초대의 글

의과대학, 의학전문대학원에서 의학교육에 애쓰고 계시는 여러 선생님들의 건승을 빕니다.

한국의학교육학회, 한국의과대학·의학전문대학원협회와 대한의학회는 2014년 5월 29일(목)부터 5월 31일(토)까지 고려대학교 의과대학에서 **"의학교육의 문화와 환경 (Culture and Environment: Medical Education in Korea)"**이라는 주제로 제30차 의학교육학술대회를 개최하게 되었습니다.

그동안 의학교육 발전을 위해 노력하시면서 매년 학술대회에 참석하여 자리를 빛내주신 선생님들께 감사드리며, 이번 학술대회에서는 우리나라 의학교육의 문화와 환경에 대하여 여러 선생님들과 의견을 나누고자 합니다.

급변하는 사회 환경과 더불어 좋은 의사를 양성하기 위한 사회적 요구 또한 커지고 있습니다. 여러 선생님들의 적극적인 참여로 이번 학술대회가 한국의학교육의 미래를 밝히고 변화를 모색하는 활발한 토론과 지견 확대의 장이 되기를 기대합니다.

감사합니다.

2014년 5월

한국의학교육학회 회 장 **서덕준**
한국의과대학·의학전문대학원협회 이사장 **강대희**
대한의학회 회 장 **김동익**

사전등록안내

사전등록은 온라인으로만 가능합니다.

http://ksmed.or.kr

- **사전 등록 마감 : 2014년 5월 11일(일)**
  - 사전등록 마감일 이후에는 현장등록 하셔야 합니다.
  - 홈페이지에서 신청서 작성과 온라인 송금이 완료되어야 사전등록이 인정됩니다
- **등록비 송금 방법**
  우체국 010793-01-007781 (예금주: 한국의학교육학회)
- **학술대회/워크숍 등록비**

구 분	학술대회	
	사전등록	현장등록
교수, 일반	150,000원	180,000원
비전임, 행정직원	60,000원	80,000원
전공의	10,000원	
의대생	무 료	

구 분	워크숍	
	사전등록	현장등록
교수, 일반	100,000원	120,000원
비전임, 행정직원	40,000원	50,000원

※ 비전임은 각 의과대학 교실, 연구실 등에 소속된 조교, 대학원생 및 연구원으로 한정(강사는 제외)

※ 환불규정: 사전등록 마감일이전 전액 환불
사전등록 마감일이후 반액 환불
학술대회 당일 환불 불가

- **문의처 : 제30차 의학교육학술대회 사무국**
  온라인 등록 문의처: 02) 2261-2290
  전화: 070) 8839-6206, FAX: 02) 747-6206

찾아오는 길

고려대학교 의과대학 본관 2층 유광사홀

- **캠퍼스 안내**
  - 고려대학교 안암병원 정문으로 들어오셔서 주차장 게이트를 지나 장례식장 가기 전 좌측에 의과대학(본관)이 나옵니다.
- **지하철**
  6호선 안암역(안암병원) 1번출구 도보(10분 소요)
- **버 스**
  - 고대이공대(고대병원/응급실) 하차
    273, 2115, 1111, 04
  - 안암동 로터리 하차
    101, 144, 163
- **자동차**
  - 인촌로를 따라 150m 이동 후 우회전 20m 이동
- **주차안내**
  - 주차장이 협소하오니 가능하면 대중교통을 이용바랍니다.
- **주소**
  서울시 성북구 인촌로 73 (안암동 5가 126-1)
  전화: 02) 2286-1122~1125

제30차 의학교육학술대회

의학교육의 문화와 환경

Culture & Environment : Medical Education in Korea

2014년 5월 29일(목) ~ 5월 31일(토)
고려대학교 의과대학 본관 2층 유광사홀

대한의사협회 18평점(일일 6평점씩)

주최 : 한국의학교육학회 KAMC 대한의학회

후원 : 대한의사협회 한국의학교육평가원 중외학술복지재단

Day 1 2014년 5월 29일 목요일

10:00–13:00 Pre-conference workshop

❶ 새로운 Prezi 프레젠테이션 기법 412호
안영준(조선대)

❷ 임상실습에서 효과적으로 묻고 답하기 315호, 316호
이영미(고려대)

❸ 진료수행 교수학습전략: KAMC 지침을 중심으로 413호, 414호
노혜린(인제대)

❹ 최고의 교수가 되는 길: 7가지 멘토링 노하우 313호, 314호
김선(가톨릭대), 허예라(건양대)

12:00– 한국의과대학·의학전문대학원협회 이사회 318호

13:30–14:00 등 록 유광사홀 2층 로비

사회 : 박주현(울산대)

개회식(Opening Ceremony) 유광사홀, 320호

14:00–14:30

개회사
- 한국의학교육학회 회장
- 한국의과대학·의학전문대학원협회 이사장
- 대한의학회 회장

축 사
- 대한의사협회 회장
- 한국의학교육평가원 이사장
- 고대의대 학장

기조강연(Plenary Lecture) 1 유광사홀, 320호

좌장 : 김효명(고려대)

14:30–15:20 Enhancing Medical Education Cultures – Living the DREEM Susanne Roff (UK)

15:20–15:40 **Coffee break**

심포지엄(Symposium) 1 유광사홀, 320호

의과대학의 문화 이슈

좌장 : 이경수(성균관대)

15:40–16:10 DREEM (Dundee Ready Education Environment Measure) 조사발표 박주현(울산대)

16:10–16:40 학생 문화 조사 발표 함현석(학생대표)

16:40–17:00 교수 인식 조사 김선(가톨릭대)

17:00–17:30 패널토의
패널 : 정욱진(가천대), 이상숙(계명대), 함현석(학생대표)

17:30–17:40 **특별보고(한국의 의사상 2014)** 안덕선(고려대)

사회 : 한재진(이화여대)

시상식 유광사홀, 320호

17:40–18:10
- 인당의학교육대상
- 한곡의학교육학술상
- KAMC의학교육혁신상

만찬(Conference Dinner) 2층 로비, 카페테리아

18:20~20:00

Day 2 2014년 5월 30일 금요일

사회 : 윤영호(서울대)

Innovations in Medical Education (IME)

07:30–08:50 ① 313호 ② 314호 ③ 315호

심포지엄(Symposium) 2 유광사홀, 320호

교수 학습 환경

좌장 : 이정애(전남대)

09:00–09:30 교수학습환경(외부시각) 박재영(청년의사)

09:30–10:00 교수학습환경(내부시각) 임기영(아주대)

10:00–10:30 사례 1 : Pass/ Fail 평가 전우택(연세대)
사례 2 : 강의 녹화, 강의 평가 김성용(영남대)

10:30–10:50 질문 및 토론

10:50–11:10 **Coffee break**

성천기념강좌 (Seongcheon Memorial Lecture) 유광사홀, 320호

좌장 : 강대희(서울대)

11:10–12:00 Concept and History of Medical Humanities in France
Anne Fagot-Largeault(France)

오찬(Lunch) 3층 강의실

12:00–13:30
- 포스터관람 3층 로비
- 한국의학교육학회 평의원회 413, 414호
- 한국의과대학·의학전문대학원협회 총회 418호

기조강연(Plenary Lecture) 2 유광사홀, 320호

좌장 : 송재관(울산대)

13:30–14:20 Innovation of Medical Education in Japan : Culture & Environment Nobuo Nara(Japan)

14:20–14:40 **Coffee break**

기관주관 프로그램(Parallel Session)

14:40–16:30
1. 한국의학교육학회 320호
   Hidden Curriculum
2. 한국의과대학·의학전문대학원협회 418호
   의대교수의 복지 현황과 발전 방향
3. 대한의학회 313, 314호
   전공의 및 학생 교육 경험을 통한 의학교육 혁신
4. 한국의학교육평가원 315, 316호
   Continuing Professional Development와 보수교육

자유연제(Free Communications)

16:40–18:00
- **자유연제 1** 313, 314호 좌장 : 박원균(계명대)
- **자유연제 2** 315, 316호 좌장 : 이종태(인제대)
- **자유연제 3** 413, 414호 좌장 : 장봉현(경북대)

18:00–20:00 **의학교육지원단(MERCI) 운영위원회** 411호

Day 3 2014년 5월 31일 토요일

사회 : 한재진(이화여대)

자유연제(Free Communications)

08:00–08:50
- **자유연제 4** 313, 314호 좌장 : 강희철(연세대)
- **자유연제 5**(English) 315, 316호 좌장 : 허예라(건양대)

Discussion for Special Issue

09:00–10:30
- Group 1. 학 생 313, 314호 안영준(조선대)
  의대생의 학습풍토
- Group 2. 교 수 320호 이영미(고려대)
  교수개발: "함께 하기"
- Group 3. 전공의 315, 316호 선우성(울산대)
  전공의 수련: 전공의 특별법 적용 후
- Group 4. 교육행정 및 제도 418호
  학사편입학제도 노혜린(인제대)
- Group 5. 교육과정 및 교수법 413, 414호
  수업방법-다양해야 하는가?
  김선(가톨릭대), 박주현(울산대)

10:30–11:00 **Wrap-up of Special Issues (각 Group)** 유광사홀

11:00–11:30 **한국의학교육학회 총회** 유광사홀

폐회식(Closing Ceremony) 유광사홀

11:30–12:00

기관주관 프로그램(Parallel Session)

13:00–15:00
1. 대한전공의협의회 320호
   전공의 교육 콘텐츠의 변화와 미래
2. 대한의과대학의학전문대학원학생협회 418호
   의대생의 심포지엄

13:00–16:00 Post-conference workshop

❺ 의학교육에서의 비판적 사고와 근거 중심 글쓰기 313, 314호
한희진, 전대석(고려대)

❻ 이렇게 하면 "KJME 전문심사위원"이 될 수 있다! 317호
김선(가톨릭대)

❼ 오페라에 빠지고 강의의 神이 되다 413, 414호
박주현(울산대)

❽ 설명동의 대화의 이해와 교육 방법론 315, 316호
임인석(중앙대), 박용익(고려대),이인재(법무법인 우성)

프리젠테이션의 새로운 지평 "Prezi 프리젠테이션 기법"

1 412호

강사진

안영준 | 조선대학교 의학전문대학원 의학교육학교실 교수

"프리젠테이션의 새로운 지평"인 프레지는 무한한 캠버스에 줌인, 줌아웃을 이용하여 자신의 이야기를 자기만의 기법으로 그릴 수 있는 획기적인 프리젠테이션이다.

목표 및 일정

① 프레지(Prezi)란 무엇인가를 이해하고 설명할 수 있다.

② 프레지 사용도구들을 숙지하고 가정 적절한 도구를 선택할 수 있다.

③ 자기가 전달하고픈 내용을 가장 잘 설명할 수 있는 방법과 디자인을 선택하여 구성할 수 있다.

시 간	내 용
10:00 ~ 10:30	소 개
10:30 ~ 10:40	프레지란 무엇인가?
10:40 ~ 11:30	프레지 실습 1
11:30 ~ 11:45	Coffee break
11:45 ~ 12:45	프레지 실습 2
12:45 ~ 13:00	정리 및 질문

기타

Have a 굿프레지

프레지(Prezi)란 무엇인가?

프레지(prezi)는 클라우드 기반의 새로운 프레젠테이션 도구이다. 프레젠테이션으로 많이 이용하는 파워포인트와 키노트와 다른 것으로 줌인, 줌아웃 효과로 화면을 전환하는 획기적인 프레젠테이션 방법이다. 무한 캠버스를 이용하여 이야기 중심의 화법을 가장 잘 표현하고 듣는 이에게 전달하고픈 내용을 간단하면서 인상적이게 전달할 수 있는 프레젠테이션기법이다.

준비물: 인터넷되는 노트북 지참

임상실습에서 효과적으로 묻고 답하기

2 315, 316호

강사진

이영미 | 고려의대 의학교육학

이영희 | 고려의대 의학교육학

장형주 | 고려의대 의학교육학

이홍식 | 고려의대 내과학

목표 및 일정

• **목 표**

학습자(의대생 및 전공의)의 자기주도학습 및 임상추론능력을 함양시킬 수 있는 microteaching skills를 배우고 실제 교육상황에 적용한다.

• **세부목표**

① 대화를 통한 임상교육의 방법을 토론한다.

② SNAPPS의 원리와 단계를 이해하고, Role play와 토론을 통해 자신의 교육상황에 적용 방법을 찾아낼 수 있다.

시 간	내 용
10:00 ~ 10:20	Ice-breaking
10:20 ~ 10:40	학습을 촉진하는 질문법
10:40 ~ 11:00	임상실습에서 교수-학습 원리
11:00 ~ 11:10	Coffee break
11:10 ~ 12:00	대화를 통한 학습: '질문하고 답변하기
12:00 ~ 12:40	가설과 그 이유를 말하는 학생 프리젠테이션 (SNAPSS)
12:40 ~ 13:00	전체토론 및 정리

기타

임상실습 시, 임상문제에 능동적으로 질문하고 발표하는 적극적인 학생을 원하십니까? 이 워크숍은 학생들이 임상문제를 과학적으로 분석, 추론, 해결할 수 있도록 교수가 체계적으로 질문하고 유도하는 기술과 방법을 알려드립니다.

진료실습 교수학습전략: KAMC 진료수행지침을 중심으로

3 413, 414호

강사진

노혜린 | 인제대학교 의과대학 의학교육학교실 주임교수
KAMC 진료수행지침 편집장

목표 및 일정

실제 임상에서 진료를 어떻게 수행하는지에 대해 학생들에게 교육하는 전략을 다룬다. 한국의과대학의학전문대학원협회에서 발간하는 진료수행지침을 중심으로 교수학습 방법에 초점을 맞춘다. ICM 또는 임상실습 현장에서 실제적으로 적용할 수 있는 구체적인 팁으로 구성한다.

면담, 신체진찰, 환자교육 순으로 환자진료를 효과적으로 구성할 수 있도록 하는 교육 팁이 포함되어 있다. 스키마를 중심으로 한 임상추론과 의료커뮤니케이션이 환자진료에 녹아들어가도록 하는 전략에 대해서도 다룬다. 학생들이 직접적으로 해볼 수 있도록 하는데 도움이 되는 소그룹토의 또는 워크숍 형태를 진행하는 방법을 익힌다.

시 간	내 용
10:00 ~ 10:20	진료수행지침 목적과 내용
10:20 ~ 10:30	[강의] 인지기능 교수학습전략
10:30 ~ 11:00	[토의] 인지기능 교수학습전략
11:00 ~ 11:15	Coffee break
11:15 ~ 11:25	[강의] 스키마 개발 교수학습전략
11:25 ~ 11:55	[토의] 스키마 개발
11:55 ~ 12:05	[강의] 스키마 적용 진료실습
12:05 ~ 12:35	[시연] 스키마 적용 진료실습
12:35 ~ 13:00	[토의] 교육현장에 적용

기타

이 워크숍은 의사국가시험 실기시험에 대비하는 교육을 맡은 교수에게 도움이 되며, 문제바탕학습이나 통합과정에서 학생들이 지식을 임상추론으로 연결하고, 표준화환자 진료에 적용하도록 교육하는 교수에게도 도움이 됩니다.

최고의 교수가 되는 길 7가지 멘토링 노하우

4 313, 314호

강사진

김 선 | 가톨릭의대 의학교육학과 교수

허예라 | 건양의대 교수개발 및 멘토링센터 센터장

교육전문가와 상담전문가의 만남:
최고의 '멘토링 전문가' 팀이 준비한 "real" 멘토링 워크숍!

목표 및 일정

이 워크숍에 참여한 교수는 대학으로 돌아갔을 때

① 동료 교수에게 멘토링의 필요성을 설명할 수 있다.

② 학생에게 좋은 멘토가 되어 줄 수 있다.

시 간	내 용
10:00 ~ 10:40	멘토링 스토리 & 7가지 전략
10:40 ~ 11:00	멘토링 프로그램 운영 사례 소개
11:00 ~ 12:40	멘토링 경험해보기
12:40 ~ 13:00	질의응답

참가대상

• 학생과 소통하는 교수가 되고 싶으세요? 멘토링이 무엇인지 잘 모르시나요?

• 멘토링 전문가와의 즐거운 만남 속에서 최고의 교수가 되기 위한 멘토링 노하우 7가지 팁을 경험할 수 있는 시간을 마련했습니다.

• 준비물: 학생을 사랑하는 마음! 최고의 멘토가 되고자 하는 적극적인 참여 의지!

의학교육에서의 비판적 사고와 근거 중심 글쓰기(EBW)

5 313, 314호

강사진

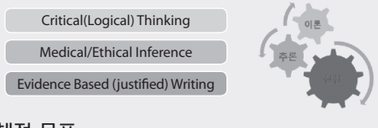
한희진 | 고려의대 의인문학교실

전대석 | 고려의대 의인문학교실

목표 및 일정

• **일반적 목표**

우리는 의료 현장에서 발생하는 실천적이고 윤리적인 다양한 문제에 대한 우리의 믿음을 정당화하고, 우리가 행하려는 것이 올바른 믿음으로부터 산출된 것인지를 판단하고 결정해야 한다. 그러한 결정 과정에서 요구되는 것이 비판적 사고다. 비판적/논리적 사고는 타인의 주장과 문제 상황을 철저히 분석하고 평가하기 위한 생각 도구다. 이와 같은 합리적 의사결정은 비판적 사고를 기초로 하는 근거 중심 글쓰기의 구조와 내용을 이해함으로써 연습할 수 있다. 또한 비판적 사고와 합리적 의사결정의 윤리적 관련성을 이해함으로써 의료 현장에서 일어날 수 있는 어려운 문제들에 대해 적극적으로 대처할 수 있는 이론적 토대를 마련할 수 있다.



• **구체적 목표**

① 비판적 사고와 의학적 추론의 유형과 특성을 이해한다.

② 우리가 가진 믿음을 정당화하기 위한 논리적 형식을 이해한다.

③ 비판적 사고를 기초로 하는 근거중심 글쓰기(EBW)의 구조와 내용을 이해한다.

④ EBM에서 사용되는 확률을 올바르게 이해하고 적용한다.

⑤ 비판적 사고와 합리적 의사결정의 윤리적 관련성을 이해한다.

시 간	내 용
13:00 ~ 13:30	비판적 사고와 의학적 추론의 유형
13:30 ~ 14:00	비판적 사고와 근거 중심 글쓰기
14:00 ~ 14:20	연습 및 토론
14:20 ~ 14:30	Coffee break
14:30 ~ 15:00	근거로서의 확률에 대한 올바른 이해와 적용
15:00 ~ 15:30	비판적 사고와 도덕적 추론
15:30 ~ 16:00	연습 및 토론

이렇게 하면 "KJME 전문심사위원"이 될 수 있다!

6 317호

강사진

김 선 | Editor in Chief, 가톨릭의대 의학교육학과 교수

허 선 | Deputy Editor, 한림의대 기생충학 및 의학교육연구소 교수

허예라 | Associate Editor, 건양의대 교수개발 및 멘토링 센터 교수

한국의학교육학회지 편집위원이 준비한 '논문 제대로 보기' 워크숍!

논문을 잘 '읽고' 잘 '쓰는' 방법부터 '심사'하는 기술까지 모두 알려드립니다.

이 워크숍을 수료하신 분은 한국의학교육학회지 전문심사위원으로 위촉됩니다.

목표 및 일정

① 학회지 투고 규정을 설명할 수 있다.

② 심사 사례와 경험을 토대로 심사 요령을 설명할 수 있다.

③ 게재불가인 논문에 대한 심사평을 작성할 수 있다.

시 간	내 용
13:00 ~ 13:15	등 록
13:15 ~ 14:00	논문 투고 규정 소개
14:00 ~ 14:45	심사 방법 안내
14:45 ~ 15:45	심사 경험(팀 활동)
15:45 ~ 16:00	전체 토의

참가대상

이런 분들을 위해 준비했습니다.

• 논문 심사가 어떻게 이루어지는지 궁금하신 분!

• 지금보다 더 매력적인 논문을 발표하고 싶으신 분!

• 더 나아가, 2014년-2015년 한국의학교육학회 전문심사위원으로 활동하고 싶으신 분!

오페라에 빠지고 강의의 神이 되다

7 415, 414호

강사진

박주현 | 울산의대 의학교육학교실 교수

프리젠테이션, 파워포인트의 비밀, 멀티미디어 등의 흥미로운 워크숍을 통해 강의의 神으로 알려져 있다. 지루하고 머나먼 주제인 오페라에 강의의 神이 도전한다.

목표 및 일정

① 강의를 비판적으로 분석할 수 있다

② 주제와 목적에 맞게 강의를 기획 할 수 있다.

③ 남의 것이었던 오페라가 나의 것이 된다

오페라 강의를 들으며 주어진 양식에 따라 강의의 기획, 내용, 방식, 효과 등을 평가합니다.

토의를 거쳐 강의법에 대한 새로운 시도와 식견을 얻게 됩니다.

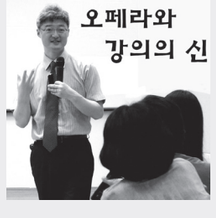
시 간	내 용
13:00 ~ 13:30	소개, Ice breaking, 강의분석 설명
13:30 ~ 14:30	강의 [오페라에 빠지다]
14:30 ~ 14:45	Coffee break
14:45 ~ 15:15	그룹 작업 - 강의 분석
15:15 ~ 15:45	토론 및 보충강의 [강의의 神]
15:45 ~ 16:00	Q&A 및 정리

참가대상

① 강의에 빠지실 분
매력적인 제목의 선정, 심플한 슬라이드, 매끄러운 동영상, 청중과의 interaction

② 오페라에 빠지실 분
오페라와 뮤지컬의 구분이 안 되는 분

③ PC-Fi 와 자료
자료집과 아리아 CD 제공
PC와 오디오의 연결이 궁금하신 분



설명동의(Informed Consent) 대화의 이해와 교육 방법론

8 315, 316호

강사진

임인석 | 중앙대학교 의과대학 소아과 교수
중앙대학교 병원 교육수련부장
대한의료커뮤니케이션학회 2대 회장 역임

이인재 | 변호사 (법무법인 우성 부설 보건환경문제연구소)
의료문제를 생각하는 변호사모임 부대표
대한의료커뮤니케이션학회 이사 역임

박용익 | 고려대학교 독일어권문화연구소 연구원
대한의료커뮤니케이션학회 교육이사

목표 및 일정

이 워크숍은 설명동의(informed consent) 대화의 개념적 이해와 이 대화를 효과적으로 수행하기 위해서 반드시 알고 있어야 할 법규정과 의사소통 차원에서 대화의 구조와 규범(norm)을 참가자들이 이해하고 학생들에게 효과적으로 교육할 수 있는 방법을 제시하기 위한 것이다.

• 설명동의(informed consent) 대화의 정의와 중요성의 이해

• 설명동의 대화의 법률적 이해

• 설명동의 대화의 이상적 구조와 의사소통적 규범의 이해

• 설명동의 대화의 대화분석적 평가와 피드백 방법의 이해

• 설명동의 대화의 교육 방법론 이해

시 간	내 용
13:00 ~ 13:20	연자 및 참석자 소개
13:20 ~ 13:30	설명동의 대화의 정의와 의료에서의 중요성
13:30 ~ 14:10	설명동의 대화의 법률적 이해: 사안별 설명과 동의의 충돌
14:10 ~ 14:40	설명동의 대화의 이상적 구조와 분석 및 평가 방법
14:40 ~ 14:50	Coffee break
14:50 ~ 15:50	설명동의 대화의 분석 및 평가 실습 및 발표
15:50 ~ 16:00	워크숍에 대한 총평

기타

준비물: 노트북

워크숍에서 실제로 수행된 설명동의 대화의 영상 및 전사(transcription) 자료를 분석할 것이므로 워크숍 참가자는 노트북 지참이 권장됨.